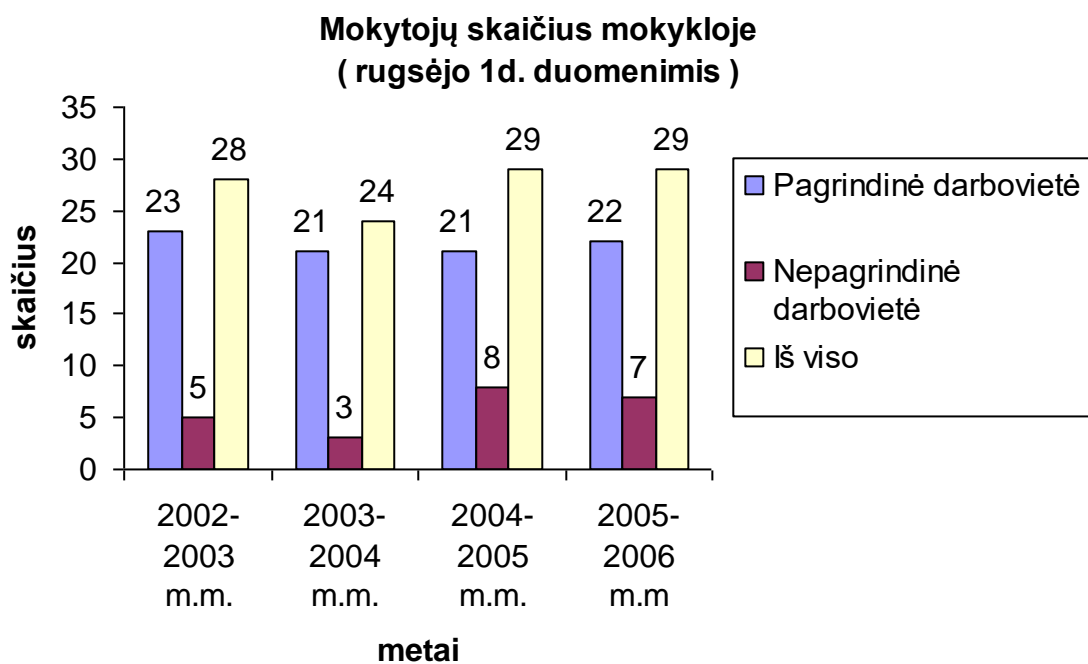


**ŽELSVOS PAGRINDINĖ MOKYKLA, MARIJAMPOLĖS SAV.
Mokytojų skaičius mokykloje (rugsėjo 1d. duomenimis)**

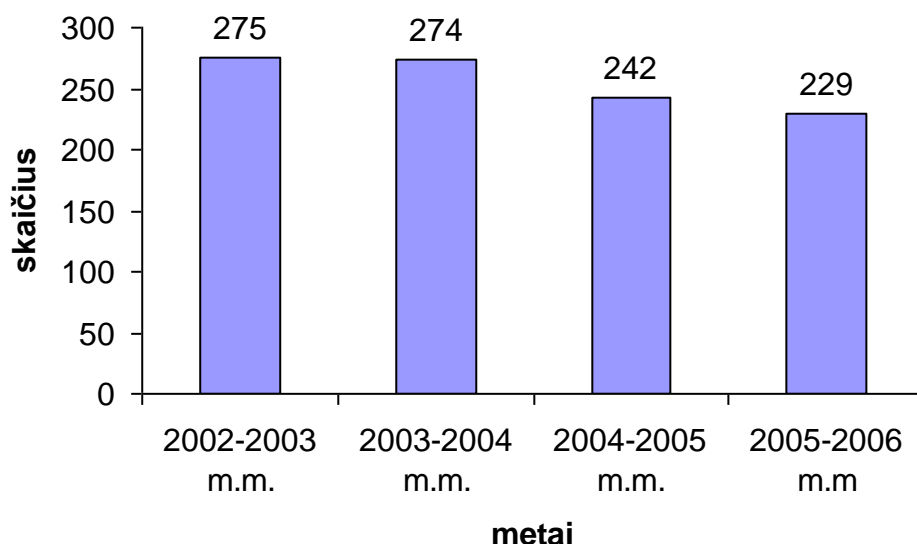
	2002-2003 m.m.	2003-2004 m.m.	2004-2005 m.m.	2005-2006 m.m
Pagrindinė darbovietė	23	21	21	22
Nepagrindinė darbovietė	5	3	8	7
Iš viso	28	24	29	29



Mokinių skaičius mokykloje (rugsėjo 1d. duomenimis)

2002-2003 m.m.	2003-2004 m.m.	2004-2005 m.m.	2005-2006 m.m
275	274	242	229

Mokinių skaičius mokykloje (rugsėjo 1d. duomenimis)



3. MTP mokymuose dalyvavo šie Želsvos pagrindinės mokyklos mokytojai:

1. Lina Kvederevičienė – rusų kalbos vyr. mokytoja, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
2. Asta Kulbokienė – lietuvių kalbos mokytoja metodininkė
3. Daiva Taraskevičienė – matematikos mokytoja metodininkė. MTP konsultantė

4. Mokykloje vesti seminarai iš MTP:

- „Sėkmingo mokymosi link“ / 2003 m. gruodis – visiems pedagogams
- „Kokie besimokančiųjų bendruomenės bruožai pastebimi mūsų mokykloje“ / 2004 m. gruodžio 10 d.
- „Pamokos uždavinio formulavimas“ / 2005-03-07 d. – visiems pedagogams
- „Vertiname moksleivių mokymąsi“ / 2004 m. vasaris – visiems pedagogams
- „Sėkmingos pamokos elementai“ / 2005-03 II sav. – kalbų mokytojams
- Mokomės „grupinio tyrimo“ metodo (IKT naudojimas kalbų pamokose) / 2006-03-04 mėn.
- „Grupinio tyrimo darbų pristatymas“ – atvira matematikos pamoka, 8 kl. / 2006-03 IV sav. – gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės nariams

MTP komandos sklaida už mokyklos ribų:

- Marijampolės R.Stankevičiaus vid. mokykla – Marijampolės sav. chemijos mokytojams – „Sėkmingo mokymosi link“ /2004-01 III sav.
- Šešupės pagrindinė mokykla – visiems pedagogams – „Vertiname moksleivių mokymąsi“ / 2004-03-16
- Marijampolės sav. 6 vid. mokykla - sav. mokyklų vadovams – „Vertiname moksleivių mokymąsi“ / 2004-04 I sav.
- Marijampolės sav. lietuvių kalbos mokytojams – „Pamokos uždavinio formulavimas“ /2005-06-15 – Želsvos pagrindinėje mokykloje
- Marijampolės sav. matematikos mokytojams – „Vertiname moksleivių mokymąsi“ 2005-03-15 d. – Ryto vid. mokykloje
- „AMM matematikos pamokose“ – 2004-12-08 – Želsvos pagrindinė mokykla – Marijampolės sav. matematikos mokytojams.
- Mokome Marijampolės sav. Padovinio pagrindinę mokyklą (MTP II etapo dalyvę) – bendras projektas: „Pasidalinkime gerumu“ / 2004-12-01-2005-01-31

5. Kas labiausiai pakito po MTP mokymų?

Mokiniui: taikant ETA pamokose, AMM, vertinimo ir įsivertinimo kriterijus, IKT - pagerėjo mokymosi motyvacija, sustiprėjo bendradarbiavimo įgūdžiai, galimybė aktyviai dirbti pamokoje, susieti jau turimas žinias su naujomis, jas taikyti praktiškai; mokosi įsivertinti, t.y. matyti, ką ir kaip išmoko. Mokinių **tėvai** dažniau ateina į mokyklą.

Mokytojui: mokyklos kultūros kaita (mes patys sau patinkame) – pritariama, išklausiama, tariamasi (visada atsiras, kas padės), mokosi vieni iš kitų, aptariama, rodomas pavyzdys, diskutuojama, reflektuojama, naujos IKT, naujos erdvės (mokomės ne tik iš vidaus, bet ir iš išorės), planavimo kokybė, mokytojų kolegialumas (dirbame kartu) ir tobulėjimas (mes galime keistis į gera).